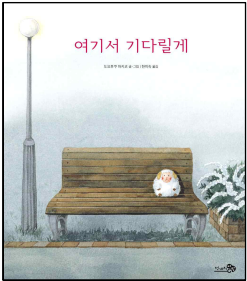


## 독서지도안

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  | <b>여기서 기다릴게</b>                        |   |  |
|   | <b>저자</b>                              | 도요후쿠 마키코 글·그림   한미숙 옮김  |  |
|   | <b>출판사</b>                             | 천개의바람   |  |
|   | <b>이 책은요?</b>                          | 잊거나 잃어버린 소중한 무언가를 다시 떠올릴 수 있어요.   |  |
|   | <b>주제어</b>                             | 잊다, 소중한 것, 분실물, 기다림, 되찾다, 상실  |  |
| <b>교과과정<br/>주제</b>  | 의사소통 / 듣기와 말하기<br>자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. |   |  |
| <b>활동 목표</b>  | 나의 소중한 물건은 무엇인지, 왜 소중한지 생각해 보아요.       |   |  |
| <b>활동 단계</b>  | <b>활동 내용</b>                           |   | <b>자료 및<br/>유의점</b>                                    |
| <b>상기</b>   | <b>내용확인</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>양 인형은 공원에서 혼자 어떤 일을 겪었나요?</li> <li>미나는 어쩌다가 양 인형을 벤치에 두고 가 버렸나요?</li> </ol>  |  |
| <b>응용</b>   | <b>놀이하기</b>                            | <p><b>[나의 소중한 ○○]</b><br/>미나와 양 인형은 서로가 소중해요. 미나처럼 소중한 친구, 양 인형처럼 소중한 물건을 생각해 보고 종이에 그려 보아요. 다 그린 뒤에는 왜 소중한지 이유도 적어 봅시다.</p>  | 종이,<br>색연필,<br>연필, 크레용<br>등 그림을<br>그리고 쓸<br>수 있는<br>도구 |
| <b>정리</b>   | <b>더<br/>생각하기</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>미나가 양 인형을 깜빡한 것처럼, 우리도 여러 일을 깜빡깜빡하고는 해요. 가장 최근에 깜빡했다가 다시 떠올린 일은 무엇인가요?</li> <li>나는 소중한 무언가를 잃어버렸을 때 어떤 기분이 들었나요? 생각해 보고 이야기해 봅시다.</li> </ol> |  |
| <b>유의점</b>  |  |   |  |