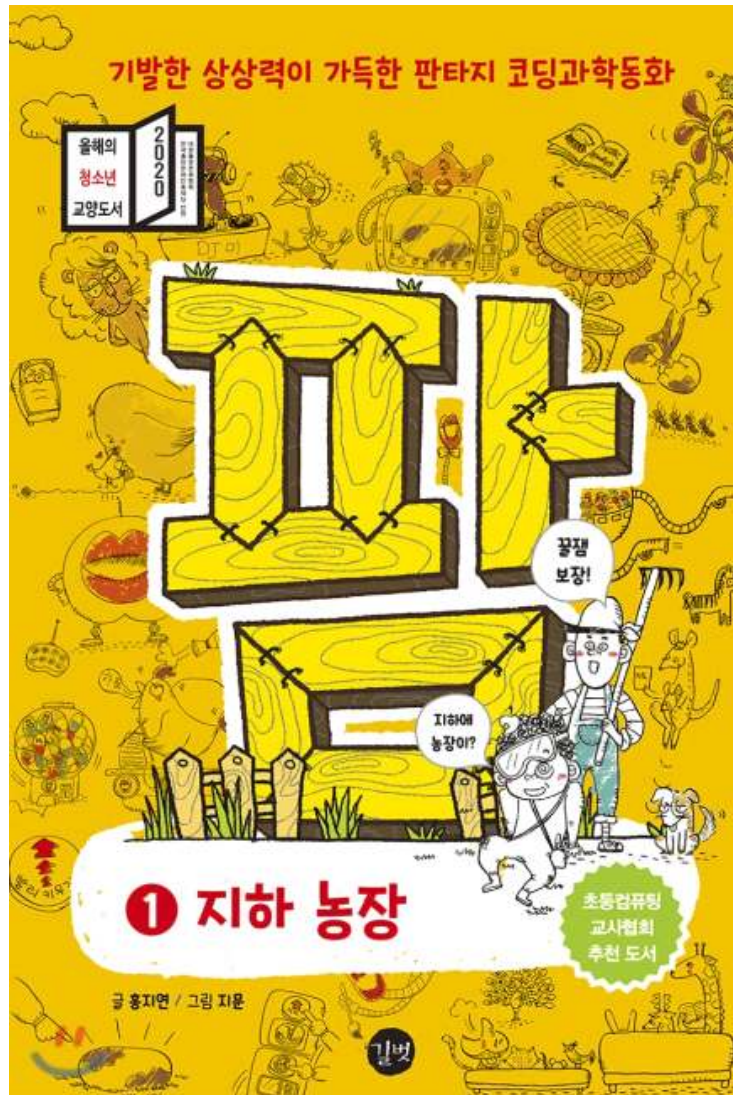


# 독서 지도안



## 초등학교 교과 연계

- 초등 1학년 2학기 국어) 4단원. 감동을 나누어요.
- 초등 2학년 2학기 국어) 1단원. 장면을 상상하며
- 초등 3학년 1학기 과학) 2단원. 동물의 한살이
- 초등 3학년 2학기 과학) 1단원. 동물의 생활
- 초등 4학년 1학기 과학) 2단원. 식물의 한 살이
- 초등 4학년 2학기 과학) 1단원. 식물의 생활
- 초등 5학년 1학기 국어) 10단원. 주인공이 되어
- 초등 6학년 2학기 실과) 4단원. 소프트웨어와 우리 생활

## 핵심 키워드

#지하 #농장 #과학 #코딩 #등화

제목	<팜> 과학편 1권. 지하 농장	분량	2차시(80분)
학습주제	책을 읽고 자신의 생각이나 느낌 나누기	수업 모형	일반 학습 모형
학습목표	이야기를 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다.	준비물	책, 활동지, 필기구

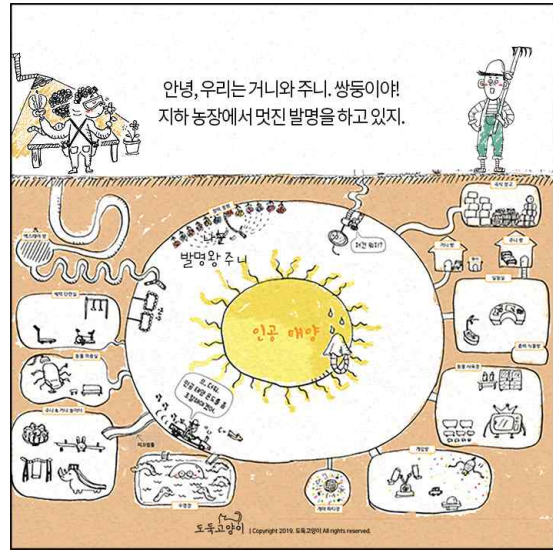
학습 단계	교수·학습 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유튜브 영상보기(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LI0QYRK2I8">https://www.youtube.com/watch?v=LI0QYRK2I8</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;팜&gt; 과학편 1권. 지하 농장 북트레일러 영상보기</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 학습문제(공부할 문제) 확인 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;">책을 읽고 자신의 생각이나 느낌 나누기</div> </li> <li>● 활동 안내 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>[활동1] &lt;팜&gt; 과학편 1권. 지하 농장 읽기</p> <p>[활동2] 이야기책의 내용 파악하기</p> <p>[활동3] 주인공이 되어 자신의 생각이나 느낌 말하기</p> </div> </li> </ul>	5'	★유튜브영상
전개	<b>【활동1】 &lt;팜&gt; 과학편 1권. 지하 농장 읽기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 뒤에 이어질 내용을 상상하며 책 읽기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어떤 이야기일까요?</li> </ul> </li> </ul>	40'	★책, 활동지, 필기구
	<b>【활동2】 이야기책의 내용 파악하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 제시된 질문에 답하며 읽은 책의 내용을 정리해보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주인공의 이름 알기, 지하 농장 외 내가 살고 싶은 곳 떠올려보기, 가장 사랑스러운 동물 생각해보기, 내가 발명하고 싶은 발명품 구상하기 등</li> </ul> </li> </ul>	20'	
	<b>【활동3】 주인공이 되어 자신의 생각이나 느낌 말하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 내가 책 속 주인공이 되었다 생각하고 질문에 답해보기</li> </ul>	10'	
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 배운 활동 정리하기</li> <li>● 느낀 점 이야기하기</li> <li>● 차시예고 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ &lt;팜&gt; 과학편 2권. 하늘 농장을 읽고, 독후 활동하기</li> </ul> </li> </ul>	5'	★책, 필기구

**본시 평가 계획**

평가 관점	이야기를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 나눌 수 있는가?		
평가 기준	수준	평가 내용	
	상	이야기를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 능숙하게 나눌 수 있다.	
	중	이야기를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 나눌 수 있다.	
	하	이야기를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 나누는데 어려움이 있다.	
		평가방법	
		관찰평가, 구술평가	

# 1. 어떤 이야기일까요?

『팜』은 지하 농장이라는 가상 세계에서 농장을 가꾸며 일어나는 쌍둥이 형제의 고군분투 모험을 코믹하게 그린 코딩과학동화입니다. 지하와 지상을 연결하는 방방꽃, 인공 태양, 어떤 알이든 부화시키는 킹왕짱 알 부화기, 무엇이든 놀이 기구로 바꿔주는 변신 기계 등 지금껏 들어본 적 없는 희한하고 기발한 발명품을 만들고 또 망가뜨리는 에피소드를 통해, 코딩의 개념과 원리를 저절로 학습하게 됩니다.



# 2. 책 내용을 알아봐요.

1) 이 책의 주인공의 이름은 무엇인가요?

--	--	--	--

와

2) 이 책의 주인공은 '지하 농장' 에서 살아요. 내가 살고 싶은 장소가 있다면 아래에 그리고 어떤 곳인지 소개해요.

---



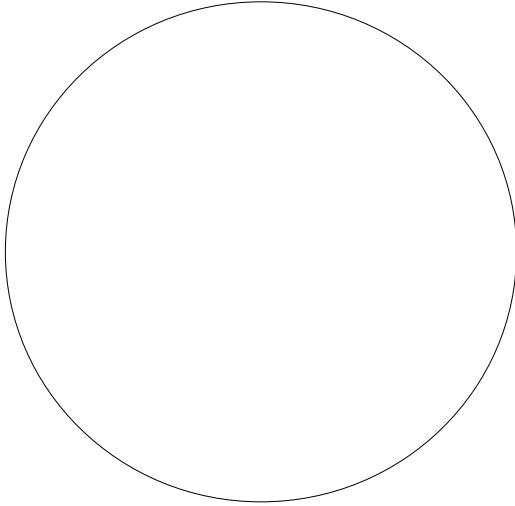
---



---

3) 이 책에는 많은 동물이 등장해요. 어떤 동물이 가장 사랑스러운지 동물의 이름과 그 이유를 적고, 나에게 어떤 동물 친구가 있으면 좋을지 생각해요.

가장 사랑스러운 동물의 모습



가장 사랑스러운 동물의 이름과 그 이유

이름 :

이유 :

4) 이 책에는 재미있는 발명품이 많이 등장해요. 내가 만약 발명가라면 어떤 발명품을 만들고 싶은지 그려보고, 어떤 용도에 사용되는 것인지 설명해요.

내가 발명하고 싶은 물건의 모습	발명품 소개
	<p>이름 :</p> <p>용도 :</p>

### 3. 주인공과의 인터뷰

질문1. 지하 농장은 어떤 점이 좋나요?

질문2. 지하 농장에서 가장 어려운 점은 무엇인가요?

질문3. 지하 농장을 다시 짓는다면 어떤 공간을 추가하고 싶나요?

질문4. 지하 농장을 사랑하는 독자에게 하고 싶은 말이 있나요?